

LEARNING OUTCOME	LEARNING OBJECTIVES	STRATEGY	ENVIRONMENT	LOCATION
<p>Základní digitální dovednosti: základní schopnost používání počítače, tabletu a chytrého telefonu, včetně ovládání, základních funkcí a práce s operačním systémem.</p> <p>Bezpečnost na internetu: Schopnost vypořádání s bezpečnostními hrozbami na internetu a naučení jak se chránit před malwarem, phishingem a dalšími online riziky.</p> <p>Práce s emaily: Kompetence efektivnější komunikace přes email, včetně vytváření a odesílání zpráv, přílohy a organizace emailových schránek.</p> <p>Využití internetu pro informace: vyhledávání informací na internetu a posouzení důvěryhodnosti online zdrojů.</p> <p>Sociální média: seznámení se sociálními sítěmi a médii</p> <p>Práce s aplikacemi a softwarem: kompetence užít aplikací a software vhodné pro jejich konkrétní potřeby, například pro komunikaci, zábavu nebo organizaci. Využívání cloudového úložiště a sdílet soubory online.</p> <p>Rozvoj kritického myšlení: Posílení schopnosti kritického myšlení a hodnocení informací, které na internetu jsou k nalezení.</p>	<p>Behavior</p> <ul style="list-style-type: none"> Samostatné ovládání digitálních zařízení: Studující budou absolvovat témata/lekcce semináře/kurzu pro ovládání počítače, tabletu a chytrého telefonu. Stejně tak využít on-line platformy Bezpečné chování na internetu: Absolvování témata ohledně bezpečného online chování a úspěšné složení bezpečnostních testů. <p>Skill</p> <ul style="list-style-type: none"> Navigace na internetu a vyhledávání informací: lekcce internetové navigace a úspěšné vyhledávání konkrétních informací na internetu. Ovládání základního softwaru: lekcce základního softwaru a úspěšné provedení úkolů s tímto softwarem. Kritické Myšlení a Hodnocení Informací: lekcce kritického myšlení a schopnost správně hodnotit informace z internetu <p>Insight</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznání online rizik: Studující bude aktivně hledat hrozby na internetu a konzultovat ohledně bezpečnosti. Identifikace významu online komunikace: Studující bude pravidelně hodnotit efektivitu online komunikace a upravovat strategii. Získání digitálního vhledu: Studující bude pravidelně hodnotit dovednosti a hledat zdroje pro rozvoj digitálního vhledu. <p>Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> Studující budou v rámci kurzu: <ul style="list-style-type: none"> seznámovat s klíčovými koncepty spojenými s digitálními technologiemi, jako jsou operační systémy, síťové principy a online bezpečnost. prakticky cvičit na svých zařízeních a zkusit různé funkce. trénovat a praktikovat online komunikaci s různými platformami. studovat teoretické a konceptuální aspekty digitální bezpečnosti, včetně pojmů jako phishing, malware 	<p>Personalizovaný přístup: Přizpůsobím vzdělávací plán každému účastníkovi na základě jeho konkrétních potřeb a dosavadních dovedností.</p> <p>Multimediální materiály: Začlením do programu jednoduše srozumitelné multimediální prvky, jako jsou videa, grafy a interaktivní průvodce.</p>	<p>Physical</p> <ul style="list-style-type: none"> projektor plátno mikrofon židle nástěnky z oblasti IT Široká okna pro velkou světelnost <p>Virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> prezentace (Standardní šablony powerpoint) <p>Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Skupina sdílí zkušenosti a motivuje se vzájemně k učení IT, vytváří podpůrné prostředí pro všechny <p>Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Polo-formální (operativní) přizpůsobení pro navození příjemné atmosféry) 	<ul style="list-style-type: none"> Lékařská zařízení (kanceláře, inspekční místnosti, věřený prostor zařízení) Informační instituce (Knihovny atd.) Sociální zařízení (domovy důchodců)
PEOPLE	CHARACTERISTICS		CONSTRAINTS	RESOURCES
<p>Staří populace technicky nekompetentní, tedy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lidé v důchodovém věku od 65 let Pracovníci v lékařských zařízeních předdůchodového věku 	<ul style="list-style-type: none"> Věk: 60-65 let a více Počítačová gramotnost: slabá Jazyková vybavenost: ČJ Rodinný stav: svobodný/a, ženatý/a, rozvedený/a 		<p>Omezení:</p> <ul style="list-style-type: none"> slabší informační a digitální kompetence zhoršené kognitivní funkce z důvodu věku horší zrak/sluch nedostatečné technické vybavení (laptopy, pc..) 	<p>Prostředky jsou diskutabilní, mohou nastat dva stavy, ze kterých by se dalo vybrat v případě určitých podmínek:</p> <ol style="list-style-type: none"> dary/příspěvky/dotace (v případě úspěšného získání by se jednalo o primární zdroj) kurzovné (pokud by nebyly externí finanční prostředky z dotací/darů apod.)

ACTIVITIES	PROCESS
<p>Základní lekce: Zorganizuji kurzy zaměřené na základní dovednosti, například práci s počítačem, ovládání myši a procházení internetem.</p> <p>Workshopy a diskuze: Pořádám interaktivní workshopy a skupinové diskuse, kde senioři sdílí své zkušenosti a vzájemně se učí.</p> <p>Online průvodci: Poskytnu přístup k online průvodcům a jednoduchým instruktážím, které pomohou účastníkům pochopit konkrétní digitální dovednosti. Sami si tyto průvodce projdou. např v Moodle?</p>	<p>Fáze hodnocení: Zahájím fázi vyhodnocení, abych získal přehled o současných dovednostech každého účastníka a identifikoval oblasti, které vyžadují pozornost.</p> <p>Postupný postup: Strukturuji vzdělávací proces do menších kroků, umožňujících postupné učení bez pocitu přehlcení informacemi.</p> <p>Pravidelná zpětná vazba: Poskytnu pravidelnou zpětnou vazbu a individuální podporu, abych zajistil, že účastníci se cítí podporováni během celého vzdělávacího procesu.</p>